

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مناهج البحث العلمي
رمز المقرر:	٥٥٠٢١٠٧-٢
البرنامج:	بكالوريوس الانظمة
القسم العلمي:	الانظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والانظمة
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقييم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب ق <input checked="" type="checkbox"/> أخر <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٨
٣	المكتبة	١٥

١٥	إعداد البحوث / المشاريع	٤
	أخرى (تذكر)	٥
٤٨	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على المعارف والمهارات الخاصة بأساليب كتابة البحث العلمي وأساسيته وكتابة تقرير البحث العلمي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بأساليب البحث العلمي وعناصر خطة البحث وخصائص التفكير العلمي، وتمكينه من كتابة بحث علمي يتفق مع المنهج الصحيح للبحث العلمي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: أن يكون الطالب قادراً على أن:
٥٤	1.1 يوضّح خصائص البحث العلمي، وأهميته.
٥٤	1.2 يشرح مناهج البحث العلمي المختلفة.
٥٤	1.3 يصف أساليب البحث العلمي وأساسيته.
	2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:
٤م	2.1 يربط بين مناهج البحث والأدوات المناسبة لها.
٤م	2.2 يميز بين أساليب مناهج البحث العلمي.
٤م	2.3 يكتب بحثاً علمياً في أحد المواضيع المحددة مستخدماً الأساليب والآليات المناسبة.
	3 الكفاءات: أن يكون الطالب قادراً على أن:
٢ك	3.1 يعمل بشكل فعال في مجموعة المقرر كعضو أو كقائد.
١ك	3.2 يلتزم بأداب وأخلاقيات البحث العلمي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر ومفرداته ومخرجاته. الباب الأول: العلم والبحث العلمي لماذا ندرس منهج البحث العلمي - الحاسوب والبحث العلمي - العلم وأهدافه - طرق الحصول على المعرفة - خصائص التفكير العلمي .	٤
٢	الباب الثاني: أساسيات البحث العلمي: مشكلة البحث - خطة البحث - فروض البحث	٤
٣	الباب الثالث: أدوات البحث العلمي العينات - الاستبيان - المقابلة	٤
٤	- الملاحظة - أساليب معقدة في الملاحظة والتحليل - الاختبارات .	٤
٤	الباب الرابع: مناهج البحث (أساليب البحث) المنهج التاريخي - المنهج الوصفي (الدراسات المسحية ، دراسة العلاقات الدارسات النمائية)	٤
٤	- المنهج التجريبي - منهج النظم - البحث الإجرائي .	٤
٥	الباب الخامس: كتابة البحث : التقرير المراجع	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يوضح خصائص البحث العلمي، وأهميته	المحاضرات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يشرح مناهج البحث العلمي المختلفة..	المناقشة والحوار	
1.3	يصف أساليب البحث العلمي وأساسياته..		
2.0	المهارات		
2.1	يربط بين مناهج البحث والأدوات المناسبة لها.	المحاضرات المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية والشفوية.



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يميز بين أساليب مناهج البحث العلمي.	تقديم بحوث علمية	- تقييم البحوث العلمية
2.3	يكتب بحثاً علمياً في أحد المواضيع المحددة. مستخدماً الأساليب والآليات المناسبة..	-التدريب العملي في المكتبة	
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل بشكل فعال في مجموعة المقرر كعضو أو كقائد.	التعلم التعاوني	تقييم البحوث العلمية
3.2	يلتزم بأداب وأخلاقيات البحث العلمي	تقديم البحوث	بطاقة الملاحظة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكاليف وأعمال تتعلق بالمادة	مستمر	١٠%
٢	كتابة بحث علمي	١٣	٣٠%
٣	اختبار نهائي	١٧	٦٠%
٤	المجموع	١٥	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم اعداد ملف ارشادي يتضمن بيانات كل طالب اكتشاف ودعم الطلاب المتعسرين تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين اشراك الطلاب في الانشطة المختلفة في الكلية</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبيدات، ذوقان (١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م) البحث العلمي: أدواته، أساليبه، الطبعة الأولى، الأردن، عمان: إشراقات للنشر والتوزيع. (مرجع أساسي للمقرر)	المرجع الرئيس للمقرر
سلطان، حسان عيسى و العبيدي، غانم، سعيد شريف (١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) أساسيات البحث القانوني، الطبعة الأولى، المملكة العربية السعودية، الرياض: دار العلوم للطباعة والنشر.	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> • باشيوة، لحسن عبد الله وَ آخران (٢٠٠٩م) البحث العلمي: مفاهيم، أساليب، تطبيقات، الطبعة الأولى، الأردن، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. • أبو سليمان، عبد الوهاب إبراهيم (١٤٢٣ هـ) كتابة البحث العملي: ياغة جديدة، الطبعة التاسعة، المملكة العربية السعودية، الرياض: مكتبة الرشد. • سليم، أيمن سعد (٢٠١٠م) أساسيات البحث القانوني، الطبعة الثانية، القاهرة: دار النهضة العربية . • عبيدات، ذوقان وَ عدس، عبد الرحمن (١٤٣٢ هـ - ٢٠١١م) البحث العلمي: مفهومه، أدواته أساليبه، الطبعة الأولى، الأردن، عمان: دار الفكر . • التل ، وائل عبد الرحمن و قحل، عيسى محمد (٢٠٠٧م) البحث العلمي في العلوم الإنسانية والاجتماعية، الطبعة الثانية ، عمان ،الأردن : دار الحامد للنشر والتوزيع 	
<p>محركات البحث على شبكة الإنترنت ومنها محرك البحث جوجل غنية بالمراجع والمواقع البحثية والدراسات العلمية والبحوث المحكمة التي تفيد كثيرًا في المعرفة العلمية</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>قواعد المعلومات في المكتبة المركزية</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعات دراسية تسع (٥٠) طالب/ة.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز بروجكتر</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

جهة الاعتماد	مجلس القسم.
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٣ هـ

